

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая
МБДОУ № 53 «Светофорик»
_____ Г.Р.Дерзакова

***Аналитический отчет
психологической службы МБДОУ № 53
за 2013 – 2014 учебный год***

г. Альметьевск 2014г.

В 2013-2014 году в детском саду функционировало 11 групп: 4 группы раннего возраста, из них 1 – для часто болеющих детей, 7 дошкольных групп, из них 1 уронефрологическая группа. Всего детский сад посещают 276 детей. В 4-х группах обучение и воспитание ведется на татарском языке.

На 2013-2014 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развитие и коррекция ключевых компетенций воспитанников на основе использования современных психолого-педагогических технологий и методов.

2. Использование современных психолого-педагогических технологий работы с педагогами, взаимодействие с воспитателями по коррекционно-развивающей работе.

3. Совершенствование профессиональных навыков педагогов-психологов в области практического использования информационных технологий.

Годовые задачи психологической службы ДОУ реализованы в полном объеме.

Опыт работы педагога-психолога в данном учебном году был распространен на **муниципальном, региональном и республиканском уровнях:**

- **выступление в «Школе молодого психолога»** на тему «Ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности психолога в ДОУ. Ведение рабочей документации педагога-психолога, ознакомление с должностными обязанностями».

- **участие в Республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2013»** - представлена методическая разработка с детьми старшего дошкольного возраста **«Путешествие на остров Занзибар»**

- **участие в региональном семинаре-практикуме педагогов-психологов дошкольного образования** на тему «Современные психолого-педагогические технологии работы с педагогами. Взаимодействие с воспитателями по коррекционно-развивающей работе».

1.1 В ДОУ были проведены следующие диагностические исследования, анкетирования

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	АВТОР, МЕТОДИКИ	НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИКИ ОБСЛЕДОВАНИЯ
<i>Сентябрь-октябрь (первый этап)</i>	<i>Я.Йирасек</i>	<i>Ориентационный тест школьной зрелости</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №5, №6</i>
<i>сентябрь</i>		<i>Диагностика по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ</i>	<i>Родители вновь прибывших детей</i>
<i>Апрель (второй этап)</i>	<i>Я.Йирасек</i>	<i>Ориентационный тест школьной зрелости</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №5, №6</i>
<i>октябрь</i>	<i>Н.В.Соколовская</i>	<i>Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению</i>	<i>Дети групп раннего возраста №2, №4 (ЧБД), №11</i>
<i>октябрь</i>	<i>анкета</i>	<i>«Мой ребенок и его индивидуальные особенности»</i>	<i>Группы раннего возраста №1, №2, №3, №4, №11</i>
<i>октябрь</i>	<i>анкета</i>	<i>«Определение показателей эффективности работы с родителями детей 6 лет по профилактике ПАВ»</i>	<i>Родители детей подготовительных к школе групп №5, №6</i>

Октябрь-ноябрь (первый этап)	Методика «Таблицы Равена» Методика Б.Бурдона «Корректирующая проба» Методика Н.И.Гуткиной «Домик»	Диагностика уровня развития произвольного внимания	Дети старших групп №8, №9
Октябрь-ноябрь (первый этап)	В.М.Минаева	Диагностика эмоциональной сферы ребенка	Дети средних групп №7, №10
Октябрь (первый этап)	анкеты	Диагностика конфликтности, сплоченности, удовлетворенности своим трудом и оценки психологического климата	педагогический коллектив ДОУ
Март (второй этап)	анкеты	Диагностика конфликтности, сплоченности, удовлетворенности своим трудом и оценки психологического климата	педагогический коллектив ДОУ
ноябрь	анкета	Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения.	Родители детей всех возрастных групп
ноябрь	Е.А.Стребелева	Диагностика уровня умственного развития детей раннего возраста	Группы раннего возраста №1, №2, №3, №4, №11
Ноябрь (первый этап)	К.Л.Печора	Диагностика уровня нервно-психического развития детей второго и третьего года жизни	Группы раннего возраста №2, №4
апрель (второй этап)	К.Л.Печора	Диагностика уровня нервно- психического развития детей второго и третьего года жизни	Группы раннего возраста №2, №4
Февраль-март	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Экспресс-диагностика познавательной сферы	Дети средних групп №7, №10 дети старших групп №8, №9
февраль	Рисуночный тест	«Как я представляю себя в школе»	Дети подготовительных к школе групп №5, №6

1.2 Групповые занятия (тренинги), прошедшие в ДОУ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ТРЕНИНГОВ)	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	УЧАСТНИКИ
<i>Октябрь-ноябрь (1 раз в неделю)</i>	<i>Занятия по адаптации к ДОУ</i>	<i>15</i>	<i>Группы раннего возраста №1, №2, №3, №4, №11</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Психологические игры с детьми в группе»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>Октябрь-май (2 раза в неделю)</i>	<i>Цикл коррекционно-развивающих занятий «Хочу в школу»</i>	<i>30</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №5, №6</i>
<i>Ноябрь-май (1 раз в неделю)</i>	<i>Цикл занятий на развитие эмоционально-волевой сферы детей «Мир эмоций»</i>	<i>15</i>	<i>Дети средних групп №7, №10</i>
<i>Ноябрь-май (1 раз в неделю)</i>	<i>Цикл занятий на развитие познавательной сферы детей</i>	<i>20</i>	<i>Дети старших групп №8, №9</i>
<i>Октябрь</i>	<i>«Коррекция стратегий преодоления кризисов профессионального становления личности» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>октябрь</i>	<i>Занятие с элементами тренинга «Я хочу с тобой дружить» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети старших групп №8, №9</i>
<i>октябрь</i>	<i>Практикум-тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Младшие воспитатели ДОУ</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Вместе весело шагать...» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №5, №6</i>
<i>октябрь</i>	<i>«От улыбки станет всем светлей...» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети подготовительных к школе групп №5, №6</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Мы играем и танцуем»(Неделя</i>	<i>1</i>	<i>Дети группы раннего возраста</i>

	<i>психологии в ДОУ)</i>		<i>№11</i>
<i>октябрь</i>	<i>«Путешествие в сказку» (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>1</i>	<i>Дети средних групп №7, №10</i>
<i>ноябрь</i>	<i>«Жестокое обращение с детьми. Основные направления работы воспитателя»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>декабрь</i>	<i>Деловая игра «Толерантность»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>февраль</i>	<i>КВН «На дорожной волне»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ №53 и ДОУ №45</i>
<i>март</i>	<i>«Общение педагога с детьми. Советы психолога»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>
<i>апрель</i>	<i>Практикум по кинезитерапии «Музыкальные уроки здоровья»</i>	<i>1</i>	<i>педагоги ДОУ</i>

1.3 Работа, проведенная с родителями воспитанников в ДОУ

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА	ТЕМА
<i>В течение года</i>	<i>Консультативные занятия с семьями воспитанников групп раннего возраста</i>	<i>По плану педагога-психолога</i>
<i>В течение года</i>	<i>Консультирование</i>	<i>По запросам родителей</i>
<i>В течение года</i>	<i>Консультирование</i>	<i>По запросам сотрудников ДОУ</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Выступление на родительском собрании в группах раннего возраста</i>	<i>«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Выступление на родительских собраниях в младших группах</i>	<i>«Кризис трех лет. Что это такое?»</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Практикум для родителей детей старших групп №8, №9 (Неделя психологии в ДОУ)</i>	<i>«Играем вместе»</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Выступление на родительском собрании в группах раннего возраста</i>	<i>«Нервно-психическое развитие детей 3-х лет»</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Консультация для родителей подготовительных групп в рамках программы «Путь к успеху»</i>	<i>«Права и обязанности ребенка в семье»</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Консультация для родителей</i>	<i>«Жестокость</i>

	<i>всех возрастных групп</i>	<i>родителей»</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Тренинговое занятие с родителями детей подготовительных к школе групп №5, №6</i>	<i>«Новогоднее волшебство»</i>
<i>Апрель</i>	<i>Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах</i>	<i>«Чему учить будущего первоклассника? Итоги диагностики выпускников»</i>
<i>Май</i>	<i>Консультация для родителей всех возрастных групп (в рамках празднования Всемирного Дня семьи)</i>	<i>«Что может быть семьи дороже...»</i>
<i>В течение года</i>	<i>Оформление информационного стенда, уголков психолога в группах</i>	<i>По запросам воспитателей групп и родителей</i>

Анализ проведенной работы показывает эффективность выполнения поставленных на учебный год задач.

Выявленные проблемы:

1. В работе с детьми раннего возраста наиболее эффективной формой работы оказались подгрупповые занятия с воспитанниками по 2-3 человека. Требуется разработать цикл подгрупповых занятий с детьми этого возраста.

2. В работе со старшими дошкольниками наряду с использованием инновационных игровых методик: арттерапии и игротерапии требуется ввести в учебный процесс сказкотерапию как одну из эффективных форм работы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Внедрение инновационных методов работы со старшими дошкольниками. Разработка циклов занятий с использованием метода сказкотерапии.

2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ.